

KREDO



**VŠ a šetření
uplatnitelnosti absolventů
IPN KREDO
Doplňkový úkol č. VIII (KA 03)**

Alena Hanzelková

Workshop KA05, Olomouc, 12. 5. 2015

www.kredo.reformy-msmt.cz



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Cíl doplňkového úkolu č. VIII

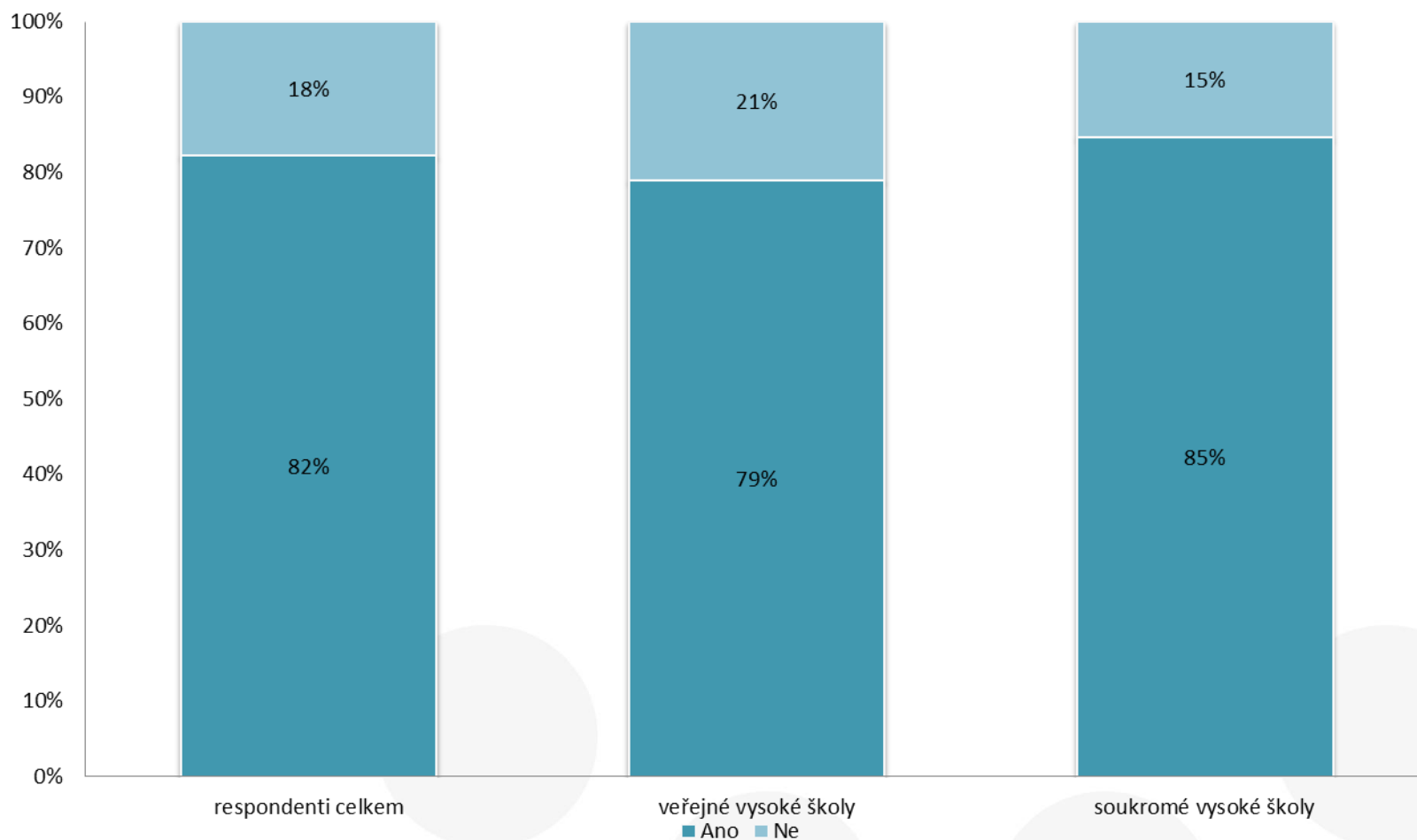
- Zjistit, do jaké míry VŠ sledují uplatnitelnost absolventů.
 - Zjistit, jakým způsobem získávají o uplatnitelnosti absolventů informace a pro jaké účely tyto informace využívají.
 - Zmapovat příklady dobré praxe v oblasti dotazníkových šetření uplatnitelnosti absolventů.
 - Zjistit, zda by školy uvítaly jednotný dotazník na sběr dat o uplatnitelnosti absolventů.
-
- Šetření volně navazuje na šetření ALUMNI (IPN KREDO 2014, KA 05)

Základní popis výzkumu

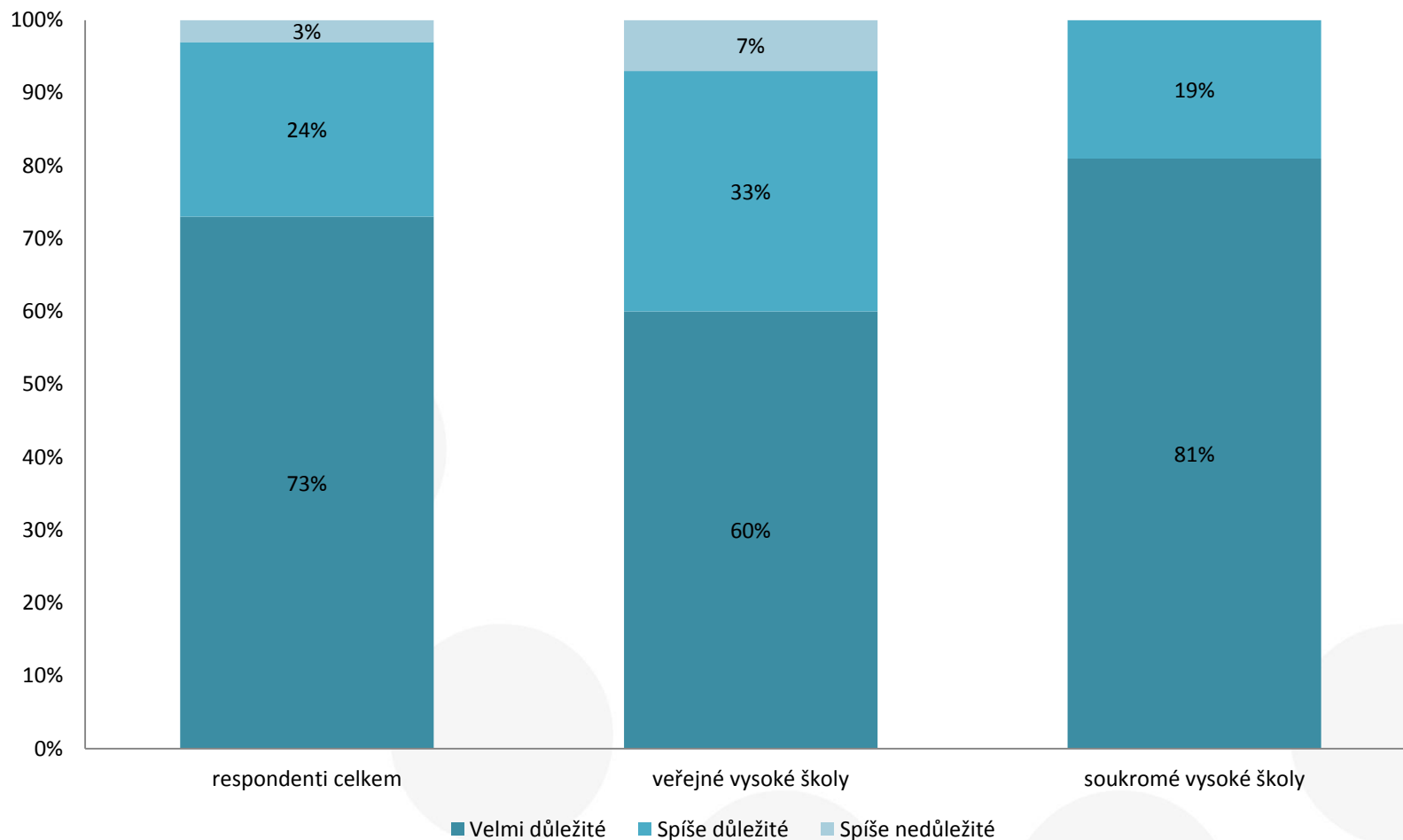


- **Dotazníkové šetření.**
- **Osloveno 55 vysokých škol zapojených v IPN KREDO.**
- **Zapojeno 45 vysokých škol (19 veřejných a státních vysokých škol, 26 soukromých vysokých škol).**
 - Míra response je 82 %, výsledky však nezahrnují odpovědi největších univerzit – Univerzity Karlovy a Masarykovy univerzity – které se šetření nezúčastnily.

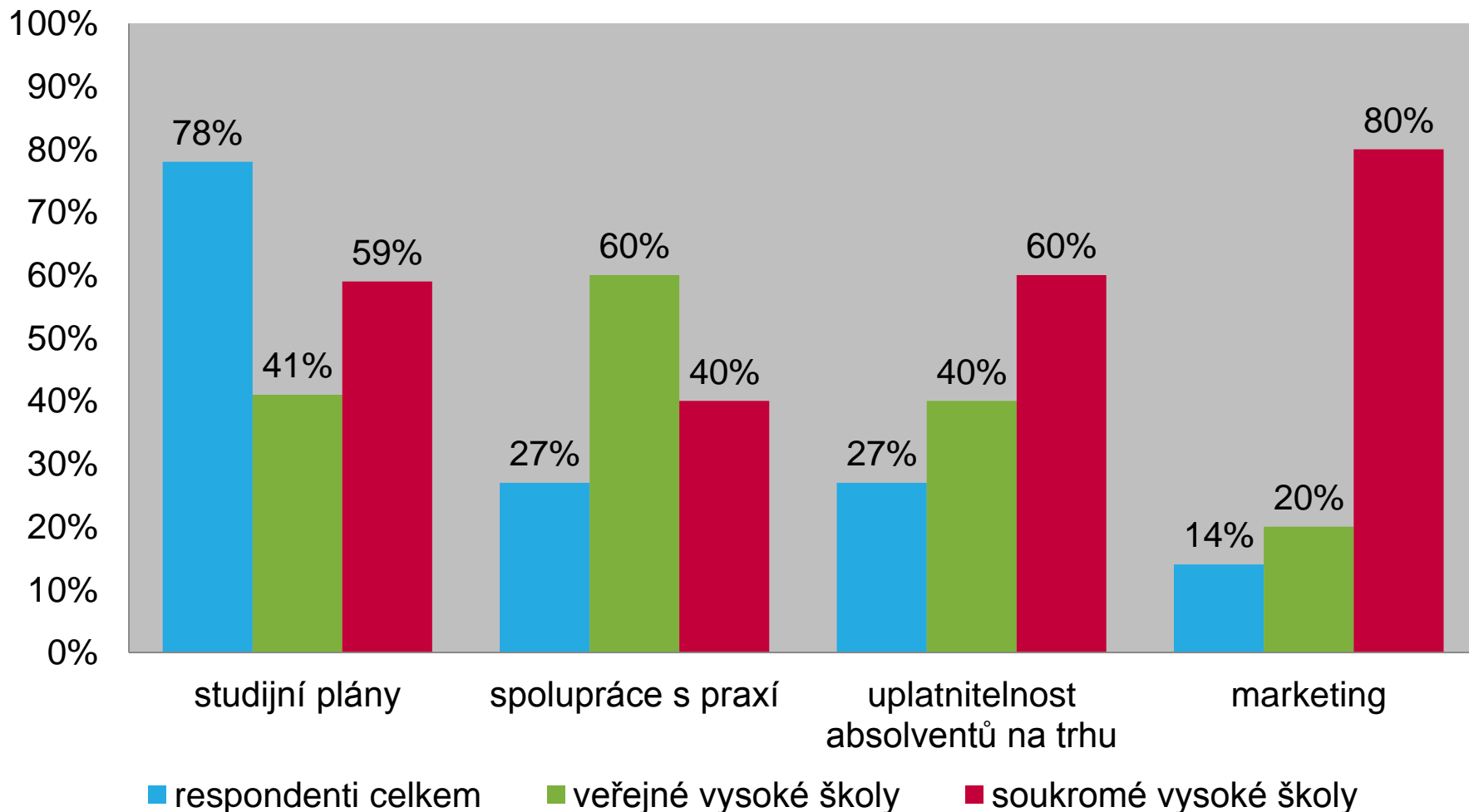
Otázka 1: Sleduje Vaše škola uplatnění svých absolventů v praxi?



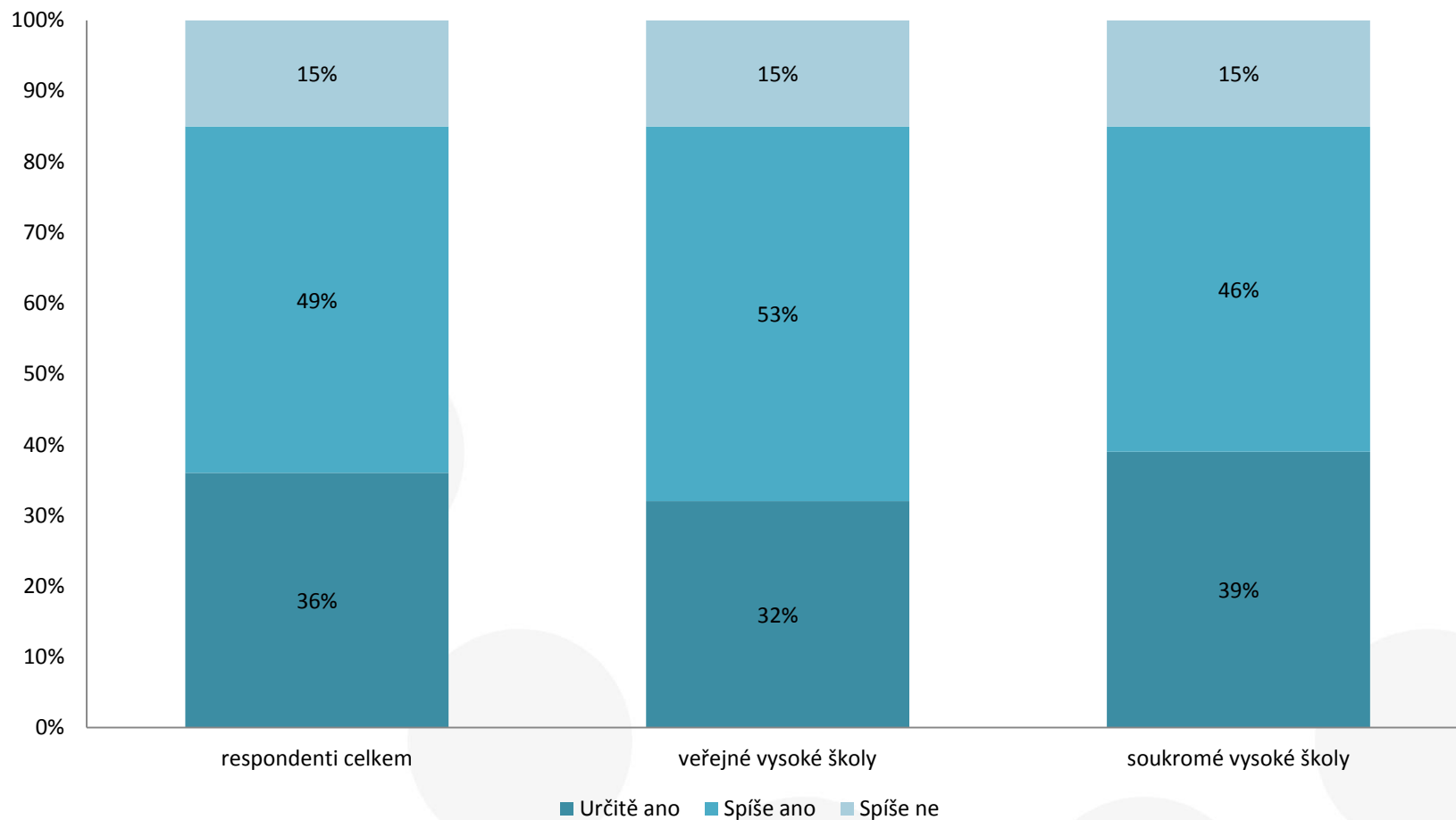
Otázka 2: Nakolik je pro Vaši vysokou školu důležité šetření uplatnitelnosti absolventů na trhu práce?



Otázka 3: K jakému účelu využívají vysoké školy data získaná z šetření o uplatnitelnosti absolventů?



Otázka 4: Využila by Vaše škola návrh případného jednotného dotazníku šetření absolventů?





Dílčí shrnutí

- **Většina zúčastněných vysokých škol sleduje uplatnění svých absolventů v praxi.**
 - Častěji se o uplatnění zajímají soukromé vysoké školy (85 % oproti 79 % veřejných vysokých škol).
- **Soukromé vysoké školy také přikládají šetřením uplatnitelnosti větší význam.**
 - 81 % soukromých vysokých škol považuje výsledky šetření uplatnitelnosti svých absolventů za velmi důležité (oproti 60 % veřejných vysokých škol)
- **Většina (85 %) veřejných i soukromých vysokých škol by využila návrh jednotného dotazníku šetření absolventů.**

Zdroje informací o uplatnitelnosti absolventů na trhu práce



- **Dotazníky**
 - Nejčastější a nejjednodušší metoda zjišťování uplatnitelnosti.
- **Oficiální statistiky**
 - Český statistický úřad
 - Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR
 - *Pololetní statistiky absolventů škol a mladistvých v evidenci Úřadu práce*
 - Středisko vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze
 - **REFLEX 2006, REFLEX 2010 a REFLEX 2013**
- **Kluby absolventů**
 - Umožňují udržení kontaktu vysoké školy se svými absolventy.
- **Osobní kontakt s absolventy**
 - Kontakt s vybranými absolventy, osobní kontakt prostřednictvím e-mailové komunikace nebo osobních pohovorů.

Okruhy používaných otázek – příklady dobré praxe



- Na základě stávajících dotazníků a výsledků šetření, které část vysokých škol pro účely této zprávy poskytla, byly vytvořeny databáze otázek.
- **Sada otázek pro zaměstnavatele:**
 - Charakteristika zaměstnavatele
 - Obecný přístup zaměstnavatele k přijímání absolventů
 - Přijímací řízení konkrétního absolventa
 - Hodnocení schopností a dovedností absolventa dle zaměstnavatele
- **Sada otázek pro zaměstnance – absolventy:**
 - Osobní charakteristika absolventa
 - Pracovní kariéra absolventa
 - Současná pracovní pozice a finanční ohodnocení
 - Zpětná vazba absolventa (hodnocení studia na VŠ vzhledem k potřebám praxe)



Možná struktura dotazníku

ZAMĚSTNAVATELÉ

OTÁZKY PRO ZAMĚSTNAVATELE	
<i>Charakteristika zaměstnavatele</i>	Sektor působení (OKEČ)
	Lokalita
	Počet zaměstnanců
	Struktura zaměstnanců z hlediska vzdělání
<i>Přínosy absolventů</i>	Přijímáte absolventy VŠ?
	Zhodnoťte přínosy absolventů obecně v následujících oblastech:
	- nízké náklady
	- komunikační zdatnost
	- teoretický přínos
	- netrpí podnikovou slepotou
- přinášejí nové podnětné myšlenky	
- možnost vychovat si pracovníka	
<i>Výběr absolventa jako zaměstnance</i>	Rok přijetí absolventa VŠ do zaměstnání
	Která kritéria vás vedla k přijetí tohoto absolventa?
	Byla absolvovaná praxe rozhodující podmínkou při přijetí tohoto absolventa do vaší organizace?
	Prošel u Vás náš absolvent školením, aby mohl vykonávat své povolání?
	Jak dlouho trvalo zapracování absolventa, aby mohl vykonávat bezproblémově své povolání?
Shoduje se obor, který absolvent vystudoval, s oborem, ve kterém nyní pracuje?	
<i>Hodnocení pracovního výkonu zaměstnancem</i>	Zhodnoťte schopnosti absolventa:
	hard skills
	- praktické dovednosti
	- teoretické znalosti
	- práce s ICT
	- odborná připravenost absolventa
	- jazykové znalosti
	- znalosti odborného cizího jazyka
	soft skills
	- komunikační zdatnost
	- týmová práce
	- pracovní nasazení, přesnost a dochvilnost
	- pracovní výkon
- schopnost rychlé adaptace absolventa do pracovního poměru	
celkové hodnocení zaměstnavatelem	
- celkový přínos absolventa pro organizaci	
- zájem zaměstnat absolventa i v budoucnu	

Dotazníky - viz také příloha
tištěné verze PPT prezentace
pro účastníky workshopu.

Možná struktura dotazníku

ABSOLVENTI

OTÁZKY PRO ABSOLVENTA	
Charakteristika absolventa	Pohlaví
	Věk
	Forma studia
	Rok ukončení studia
	Nejvyšší dosažený stupeň vzdělání
	Fakulta
	Studijní program
	Studijní obor
	Pokračoval jste v dalším studiu?
Vývoj kariéry absolventa	Získal jste během studia odbornou praxí?
	Pracoval jste již během studia?
	Máte v současné době zaměstnání?
	Jak jste získal své pracovní místo?
	Jak dlouho jste hledal první zaměstnání po ukončení studia?
	Pracujete ve vystudovaném oboru?
	Bylo na Vaší pracovní pozici požadováno vysokoškolské vzdělání?
Pracovní pozice a mzda	Na jaké pozici pracujete?
	Odpovídá Vaše pracovní pozice Vašemu vzdělání?
	Odpovídá Vaše finanční ohodnocení Vaším představám?
	Jaká byla výše Vaší nástupní mzdy po absolvování VŠ?
	Jaká je výše Vaší současné mzdy?
Vysoká škola jako příprava na trh práce	Jak hodnotíte kvalitu vzdělání s ohledem na požadavky praxe?
	Jsou znalosti a dovednosti, které jste během studia získali, využitelné v praxi?
	Které dovednosti, odbornosti atd. jste postrádali při výuce na vaší škole, a které jsou zároveň požadovány na Vaší současné pozici?
	Jaké změny z hlediska přípravy na praxi byste škole doporučil?

Dotazníky - viz také příloha
tištěné verze PPT prezentace
pro účastníky workshopu.



Hlavní závěry

- **Výsledky individuálních šetření i celonárodních statistických průzkumů poskytují cennou zpětnou vazbu pro účely sestavování studijních plánů a skladby předmětů, marketingové účely při náboru nových studentů i spolupráci vysoké školy s praxí.**
- **Převažují tradiční dotazníková šetření, která s sebou nesou řadu problémů:**
 - Nízká míra response
 - Nereprezentativní množina respondentů
 - Náročnost zpracování
- **Kluby absolventů – nevyužitý potenciál**
- **Studie REFLEX**

Praktická doporučení pro VŠ



• Informační mix zdrojů získávání informací

- Snížení finančních i časových nákladů na zpracování dotazníkových šetření.
- Neklade plošně nároky na nezainteresované absolventy a zaměstnavatele.
- Umožňuje efektivně vytěžit maximum vysoce kvalitních informací o uplatnitelnosti absolventů.
- Reflektuje potřeby
 - Vysoké školy (zpětná vazba pro úpravu studijních plánů);
 - Studentů a absolventů (co možná nejvhodnější příprava na praxi);
 - Zaměstnavatelů (kvalitní absolventi, které lze v krátkém čase a bez vysokých dodatečných nákladů zapojit do praxe);
 - České republiky (funkční a flexibilní trh práce absolventů).
- Tři vzájemně se doplňující pilíře:
 - Výsledky šetření REFLEX;
 - Dotazování členů klubu absolventů vysoké školy;
 - Dotazníkové šetření mezi zaměstnavateli, kteří jsou partnery příslušné vysoké školy.



Navazující úkoly

- **Vzhledem k zájmu většiny vysokých škol o návrh jednotného dotazníku bude užitečné připravit dotazník sestávající z:**
 - Části společné všem vysokým školám;
 - Modulů zaměřených na jednotlivé typy vysokých škol a jejich potřeby.
- **Jako základ tohoto dotazníku lze použít prezentované okruhy otázek, které čerpají z příkladů dobré praxe.**
- **Jednotlivé moduly budou doplněny a rozšířeny v rámci navazujícího dílčího úkolu IPN KREDO na základě konzultací prostřednictvím elektronického dotazníku distribuovaného vysokým školám, které o jednotný návrh šetření projevily zájem.**

KREDO



Děkuji za pozornost!

Alena Hanzelková

Za týmy KA03 a KA05 IPN KREDO

www.kredo.reformy-msmt.cz



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ