



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Dlouhodobý záměr 2016-2020

Prezentace pro konferenci KREDO v Ostravě  
27. listopadu 2014

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 • tel.: +420 234 811 111  
msmt@msmt.cz • www.msmt.cz



## Harmonogram přijímání DZ 2016-2020

- Zatím dvě jednání pracovní skupiny: **30. října a 24. listopadu, závěrečná schůzka plánována na konec ledna 2015**
- Plánované schválení: **únor 2015**
- Dlouhodobé záměry vysokých škol: **do 31. října 2015?**

## Východiska DZ

### Dlouhodobý záměr navazuje na:

- Strategii vzdělávací politiky do roku 2020,
  - snižovat nerovnosti ve vzdělávání,
  - podporovat kvalitní výuku a učitele jako její klíčový předpoklad,
  - odpovědně a efektivně řídit vzdělávací systém,
- Strategii Evropa 2020,
- Strategický rámec evropské spolupráce ve vzdělávání a odborné přípravě (ET 2020 – Education and Training 2020),
- dosavadní Dlouhodobý záměr ministerstva a dlouhodobé záměry jednotlivých vysokých škol na období 2011-2015,
- další národní a evropské dokumenty.

## Cíle DZ

1. Zajišťování kvality
2. Diverzita a dostupnost
3. Internacionalizace
4. Relevance
5. Rozhodování založené na datech
6. Efektivní financování
7. Kvalitní výzkum a vývoj

**PRIORITNÍ CÍL 1:** („Zajišťování kvality“) **Vysoké školy budou hrát zásadní roli v zajišťování kvality svých činností:** Vysoké školy nastaví a budou udržovat vysoké standardy kvality všech svých činností, včetně nároků na kvalitu tvůrčích výstupů a na znalosti, dovednosti a kompetence absolventů studijních programů.

**PRIORITNÍ CÍL 2:** („Diverzita a dostupnost“) **Vysoké školy budou nabízet široký a diverzifikovaný přístup ke kvalitnímu vzdělávání:** Vzdělávací nabídka vysokých škol bude reflektovat potřeby, zájmy a možnosti široké populace studentů, včetně výjimečně nadaných. Diverzifikované vzdělávání umožní dosažení zřejmé přidané hodnoty pro znalosti, dovednosti a kompetence všech studentů, bez ohledu na jejich sociální a ekonomické zázemí, věk, národnost, předchozí vzdělávací či profesní zkušenost nebo zvláštní potřeby způsobené zdravotními či jinými obtížemi.

**PRIORITNÍ CÍL 3:** („Internacionalizace“) **Výuka i tvůrčí činnosti vysokých škol budou mít zřetelný mezinárodní charakter** založený na plné integraci přijíždějících studentů a hostujících vyučujících do života akademické obce, intenzivních mezinárodních kontaktech v tvůrčích činnostech a zohledňování světového kontextu a zahraničních zkušeností při přípravě studijních programů.

**PRIORITNÍ CÍL 4:** („Relevance“) **Vysoké školy budou ve své činnosti reflektovat aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby partnerů:** Vysoké školy budou v těsném a oboustranně otevřeném kontaktu s partnery na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi i s neziskovým sektorem a veřejnou správou.

**PRIORITNÍ CÍL 5:** („Rozhodování založené na datech“) **Řízení vysokoškolské politiky i samotných vysokých škol bude koncepční, transparentní a založené na datech:** budou dostupné kvalitní, spolehlivé a systematicky využívané zdroje dat poskytující dostatek informací o vysokém školství.

**PRIORITNÍ CÍL 6:** („Efektivní financování“) **Financování vysokých škol bude stabilní, transparentní a efektivní.** Celkový objem veřejných výdajů na vysoké školství nebude klesat. Mechanismy výpočtu příspěvků budou transparentní, spravedlivé, předvídatelné v několikaletém horizontu a budou podporovat zvyšování kvality činností a diverzifikaci vysokých škol.

## Struktura DZ

### Cíl

**Opatření – co chce MŠMT udělat pro dosažení cílů** (a co doporučuje dělat vysokým školám)

Akreditace

Financování

Informace

Další opatření

Doporučení pro vysoké školy

### Indikátory



Děkuji Vám za pozornost.