

**KREDO**



## **2<sup>nd</sup> EUA Funding Forum 2014 9.-10. 10. 2014**

### **Stručný přehled**

Tomáš Kopřiva

Ostrava, 27. listopadu 2014

[www.kredo.reformy-msmt.cz](http://www.kredo.reformy-msmt.cz)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Strategies for efficient funding of universities



- **Pořadatel – EUA**
- **Program - Governance, Funding and Public Policy Development dpt. EUA**
- **240 účastníků, 36 zemí (Evropa, USA, Kanada, býv. SNS, Libanon)**
- **Uni: R, PR, Q, vedoucí odd., asociace**
- **Ministerstva, poskytovatelé, sponzoři, nadace, průmysl, tisk, EU**





# Trendy v terciárním vzdělávání

- Spojování kapacit, institucí, synergie, propojování, síťování
- ITV soupeří o finanční prostředky se sociální podporou a zdravotnictvím
- Až na výjimky neroste a neporoste podpora ze SR
- Diskuze o spoluúčasti studentů je zcela legitimní a vede se
- Třetí role - vztah k nadacím, firmám, průmyslu, municipalitám – důležitá součást strategických plánů ITV
- Příprava absolventů pro trh práce – obtížné, těžce předvídatelné, ale nutné

# DEFINE – Thomas Estermann



- **Designing Strategies for Efficient Funding of Universities**
- **4 hlavní témata:**
- **Performance-based funding mechanism**
- **Funding for excellence**
- **Merger and concentration processes**
- **Institutional efficiency strategies**





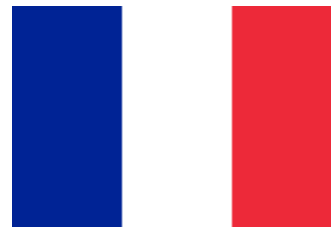
# Performance-based funding

- Indikátory (KPI's) nebo peer review ?
- Použití KPI's vede ke zvýšení výkonnosti a efektivnosti ITV
- Použití KPI's ano, ale je nutno hlídat kvalitu – mix
- Kvalita může být jedním z ukazatelů nebo paralelně probíhá evaluace nebo peer review
- Belgie- Vlámsko (např. KU Leuven, Ghent) – srovnávání se světem, rankingy, zpětná vazba odběratelů
- Dopad PBF je nutno sladit se strategiemi ITV
- Strategie ITV musí počítat s PBF

# Funding for excellence



- **D - reakce univerzit na vyhlášení „Exzellenze Initiative“ - donutila univerzity přemýšlet a plánovat strategicky, každá univerzita stanovila svou vizi a misi a strategické cíle**
- **Součástí strategií je vždy 3. role**
- **Zkušenost F – systémové změny v TV jsou připravovány bez ohledu na politickou orientaci**
- **Francouzská národní strategie pro francouzské ITV a VaV**
- **Spojeno se slučováním (podmíněno)**



# Merger and concentration processes



- **Vznikají větší a konkurenceschopnější instituce**
- **Partneři (3. role !) je berou mnohem vážněji**
- **Synergické efekty – výkony nejsou součtem, ale x-násobkem původních**
- **Strasbourg: minulost neplatí, jedna univerzita, jedna strategie, jedna pravidla**

# Institutional efficiency strategies



- **ITV využívají mezinárodní srovnání**
- **Spolupráce a sdílení zkušeností ITV z různých států (stejný profil)**
- **Tlak poskytovatelů na efektivitu – společné (celonárodní) iniciativy**
- **Příklady:**
- **Nizozemí – studie úrovně nepřímých nákladů – srovnání s jinými sektory**
- **Anglie - Efficiency and Reform Group in government; Spending Review**
- **Odpověď HEI's: UUK (Universities UK) task group – 17 doporučení**
- **Drobný progres, vláda zaznamenala, tlak i iniciativy pokračují**





# Pohled zvenčí (přes oceán)

- **Kanada:**
- **Velmi se osvědčilo – lidé z praxe do Správních rad**
- **Zavádění PBF – postupně, KPI's velmi zvažovat, testovat**
  
- **USA:**
- **Řídící struktura, rovnováha práv a povinností předchází efektivnímu financování**
- **Je důležité mít v řídicích orgánech externí stakeholdery**
- **Snižování nákladů – zejména na součástech – postupné, bonus za úspěch**



# Financující partneři

- **Itálie:**
- **Finanční prostředky poskytnou těm ITV, které mají propracované strategické plány rozvoje a které mají šanci přinést nové hodnoty (i základní poznatky, nejen aplikace)**
  
- **Nizozemí:**
- **Finanční kontrakty posílily strategické plánování ITV**
- **Strategické cíle jsou SMART !**
- **Bilance jsou zpracovávány ve variantách**

# Závěr:

- Pořád se něco děje



# Krátká diskuze

KREDO



**KREDO**



**Děkujeme za pozornost!**

[www.kredo.reformy-msmt.cz](http://www.kredo.reformy-msmt.cz)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ