

KREDO



TA 05 Informační otevřenost / informační portál VŠ

Jan Žufan

Ostrava, 27. listopadu 2014

www.kredo.reformy-msmt.cz



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl TA 05



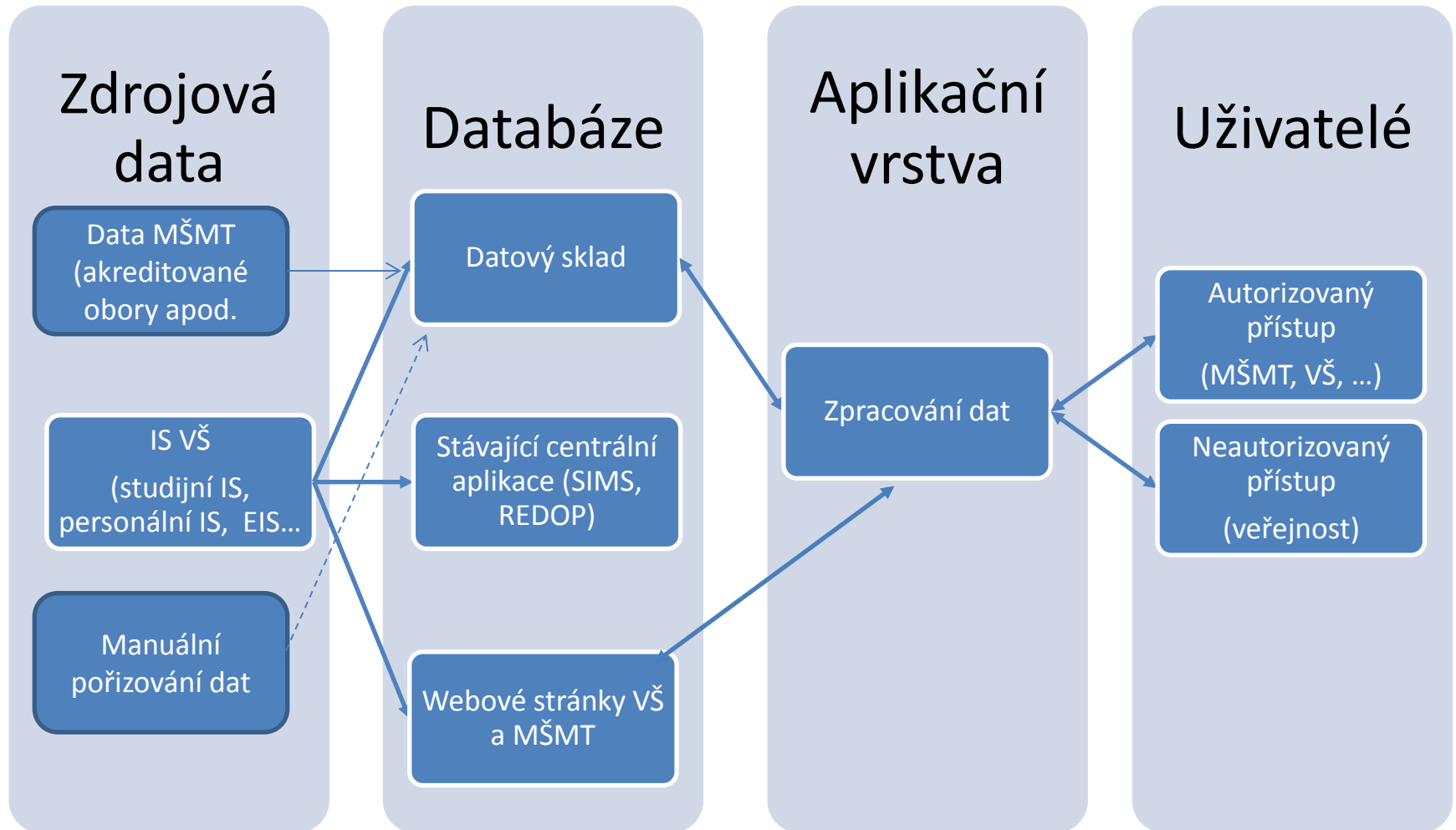
- **Databáze základních informací o jednotlivých VŠ v ČR s funkcí inteligentního vyhledávání (info o managementu, seznam fakult, kateder a ústavů, seznam vzdělávacích oblastí, studijních programů/oborů, základní strategické dokumenty jednotlivých VŠ).**
- **Databáze informací z výročních zpráv týkající se počtu zaměstnanců, studentů, absolventů, mobilit, internacionalizace, ekonomických informací, přehledů tvůrčích aktivit – chytré vyhledávání, časové řady.**
- **Databáze studijních programů / oborů s inteligentním vyhledáváním.**
- **Propagace českého VŠ systému (informace pro zájemce o studium v tuzemsku i v zahraničí)**
- **Navržení portálu s relevantními daty pro kvalifikované porovnání VŠ podle oborů (informace pro novináře a potenciální zájemce o studium).**

Co tím rozumíme



- **Databáze relevantních a aktuálních informací o vysokých školách v ČR určená široké laické i odborné veřejnosti.**
- **Databáze informací potřebných pro činnost MŠMT (a následně i dalších složek státu), které jsou nyní získávány prostřednictvím výročních zpráv a dalších výkazů.**
- **Prezentace (propagace) vysokých škol a celého vysokého školství.**

Navrhovaná architektura



Uživatelé



Autorizovaný přístup

- Pracovníci MŠMT
- Členové AK (rady NAÚ)
- Pracovníci dalších organizačních složek státu (ministerstvo financí, ČSÚ...)
- Určení pracovníci vysokých škol

Neautorizovaný přístup

- Uchazeč o studium Bc. Nebo nestrukturované Mgr. studium
- Uchazeč o navazující Mgr. studium
- Uchazeč o Ph.D. studium
- Zájemce o postdoc stipendium
- Uchazeč o habilitaci
- Uchazeč o jmenovací řízení
- Zájemce o spolupráci ve výzkumu
- Obecný zájemce o informaci o VŠ

Názor VŠ



- **Zapojené VŠ byly dotázány formou Doplnkového úkolu č. I**
 - Pro realizaci portálu se vyjádřilo 28 respondentů,
 - 1 respondent vyjádřil souhlas s myšlenkou portálu, ale navrhuje výraznou změnu (omezení jeho rozsahu),
 - 2 respondenti předali podrobná vyjádření k obsahu a technologii, ale ne explicitní stanovisko,
 - 3 respondenti vyjádřili nesouhlasné stanovisko.

Další kroky



- Identifikace zdrojů dat na úrovni škol
- Návrh procesního modelu
- Formulace technického zadání pro poptávku na dodání vlastního systému

Co by měl „VIS“ přinést veřejnosti?



- **Relevantní a aktuální informace o vysokých školách, jejich součástech, oborech studia, tvůrčí činnosti...**
- **Možnost vyhledávání a srovnávání údajů o studiu, tvůrčí činnosti a jejích výsledcích a dalších důležitých okolnostech pro uchazeče o studium, zájemce o pracovní místo, zájemce o partnerství v projektu apod.**

Co by měl „VIS“ přinést školám?



- Zjednodušení agendy výkazů = menší pracnost, nižší chybovost
- Přístup k údajům, které o nich má MŠMT (slabina současného REDOP aj.)
- Relevantní informace o jiných VŠ (konkurence i příležitost)
- Prostředek pro prezentaci směrem k veřejnosti

Co by měl „VIS“ přinést ministerstvu a spol.?



- Zrychlení a zjednodušení sběru dat
- Prezentace dat v použitelné podobě (automatická agregace, grafické zobrazení)
- Možnost rychlého vyhledávání a porovnávání

KREDO



Děkujeme za pozornost!

www.kredo.reformy-msmt.cz



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ