



**KREDO**

# Cíle klíčových aktivit, vazba na oblasti KREDO a další aktivity



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



# Obsah:

1. Klíčové aktivity - cíle
2. Oblasti KREDO - vazby
3. Další aktivity (např. PROLOG, TPO –  
technické a přírodovědné obory)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



# KA1

## KA 01 - Vytvoření struktury strategického plánu rozvoje vysoké školy do r. 2020

- Návrh struktury (vazba na oblasti KREDO).
- Sdílené a kompatibilní části (tabulky apod.).
- Metodická podpora a přebírání výstupů z KA2.
- Návrh analýz na národní i institucionální úrovni.
- Orientační časové vymezení: VI.2012 – XII. 2012.
- 25 expertů (cca 10 FTE po 6 měsících).



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



# KA2

## KA 02 - Zpracování strategických plánů rozvoje na vysokých školách

- Zpracování strategických plánů rozvoje do roku 2020 jednotlivými vysokými školami.
- Metodická pomoc MŠMT (semináře apod.).
- Analýzy na institucionální úrovni.
- Orientační časové vymezení: IX.2012 – VI. 2013.
- Až 10000 pracovníků vysokých škol, alokace 1,4 mld. Kč.





# KA2

V rámci strategických plánů rozvoje bude kladen důraz na následující oblasti:

## Kvalita

- vnitřní systémy zajištění kvality, hodnotící zprávy,
- vnější hodnocení, zejména na mezinárodní úrovni,
- hodnocení pracovníků, kariérní řád,
- hodnocení specifických činností.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



# KA2

## Relevance

- relevance činností dle evropských standardů,
- analýzy stávajícího a budoucího uplatnění absolventů,
- relevance výuky ve vztahu k potřebám zaměstnavatelů,
- implementace národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání.





# KA2

## Efektivita

- zdroje a způsoby financování, metodika,
- efektivita nakládání s prostředky,
- dopady zavedení zápisného/školného,
- efektivní řízení institucí,
- nastavení pravomocí a odpovědností v rámci VŠ,
- efektivní podpůrné procesy.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



# KA2

## Diverzifikace

- profilace VŠ a studijních programů (profesní nebo vědecká orientace),
- integrace a profilace VŠ.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





# KA2

## Otevřenost

- rozsah a účinek mezinárodní spolupráce,
- spolupráce mezi VŠ a s dalšími výzkumnými organizacemi,
- působení odborníků ze zahraničí a z praxe,
- spolupráce s aplikační a podnikatelskou sférou (transfer poznatků),
- součinnost se SŠ (včetně vlivu na státní maturity a prostupnost vzdělávacích úrovní a TPO).





# KA3

## KA 03 - Vytvoření strategie a její oponentura

- celková strategie rozvoje vysokých škol,
- konzistence se strategiemi vysokých škol,
- mezinárodní oponentura,
- mezinárodní šetření Eurostudent V, které poměřuje sociální záležitosti studentů.





# KA4

## KA 04 - Podklady pro strategická rozhodnutí MŠMT

- analýzy a studie k zásadním strategickým rozhodnutím, která budou vysoké školy a i celé vysoké školství ovlivňovat v příštích letech,
- projekce kohezní politiky a reformy veřejné správy,
- proces akreditací a hodnocení kvality,



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



# KA4

- analýza principů kontraktového financování a finančních mechanismů,
- analýza a návrh systému informační podpory řízení vysokého školství (efektivní rozhodování, štíhlá administrace).



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



# KA5

## KA 05 - Veřejná diskuze

- diskuze s vnějšími aktéry, a to jak na národní, tak na mezinárodní úrovni,
- míra naplnění cílů Strategie Evropa 2020,
- prezentace výsledků i strategie široké veřejnosti prezentovat i na politické úrovni,
- sdílení dobré praxe mezi VŠ.





# Oblasti KREDO

Základní cíl: Plošná a tvůrčí implementace výsledků IPn  
na jednotlivých VŠ

Kvalita: institucionální systémy zajišťování kvality,  
vnější hodnocení (KVALITA).

Relevance: kvalifikační rámec (Q-RAM), prognózy  
potřeb, transfer poznatků (EF-TRANS).

Efektivnost: finanční řízení, správa procesů (EFIN).





# Oblasti KREDO

**Diverzifikace**: typologie VŠ a studijních programů, diverzifikace příjmového portfolia (EF-TRANS a EFIN).

**Otevřenost**: spolupráce se SŠ (i ZŠ - PTPO), s aplikační i podnikatelskou sférou, mezinárodní spolupráce, sítě vysokých škol a výzkumných organizací.





# Další aktivity

**PROLOG**: spolupráce se SŠ, vliv VŠ na obsah a formu státních maturit a využitelnost jejich výsledků, systémové zapojení fakult připravujících učitele do oblasti formativního a sumativního testování na ZŠ a SŠ (včetně státní maturity).

**Informační podpora**: efektivní sběr dat, elektronizace správy vysokého školství (akreditace, hodnocení kvality, financování, matrika apod.).

